



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa



UNIÓN EUROPEA

FONDO SOCIAL EUROPEO

**SOLICITUD Programa Aula-Empresa Castilla y León.
Centros docentes públicos. Curso 2021/2022.**

nº formulario 6768

Código IAPA: n.º 2239

DATOS DEL SOLICITANTE	CÓDIGO CENTRO	C.I.F. CENTRO	CENTRO DOCENTE (en proyectos conjuntos, el centro coordinador)			
	40003678	Q4068006H	IES LA ALBUERA			
	DIRECCIÓN			PROVINCIA	C.P.	
	AVENIDA DON JUAN DE BORBÓN 23			SEGOVIA	40004	
	LOCALIDAD		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO		
	SEGOVIA		921420879	40003678@educa.jcyl.es		
	CENTROS COLABORADORES (si se trata de un proyecto conjunto)					
	Nº	CÓDIGO CENTRO	CENTRO DOCENTE	LOCALIDAD	PROV.	CUANTÍA (€)
	1					
	2					
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

SOLICITA	Participar en la convocatoria para la selección de proyectos del programa Aula-Empresa Castilla y León, cofinanciado por el Fondo Social Europeo en el marco del Programa Operativo FSE de Castilla y León 2014-2020, a desarrollar por centros docentes públicos de la Comunidad de Castilla y León durante el curso académico 2021/2022.				
	TÍTULO DEL PROYECTO FP DUAL COMPLEMENTARIA - TEAS LA ALBUERA				
	LÍNEA AULA-EMPRESA CASTILLA Y LEÓN: FORMACIÓN PROFESIONAL. MODALIDAD DUAL				
	Si se desarrolla la línea FP Dual, indicar Nº EXPEDIENTE DE AUTORIZACIÓN del proyecto de FP Dual: AUT-FPDUAL- 037-2020				

DECLARACIONES Y COMPROMISOS	EL SOLICITANTE DECLARA BAJO SU RESPONSABILIDAD:		
	1º. Que conoce y acepta las condiciones de participación indicadas en la convocatoria y que todos los datos y documentos aportados son veraces.		
	2º. Que no ha recibido otras ayudas económicas para la misma finalidad, o en su caso, declaración del importe de las ayudas solicitadas y concedidas, así como de la entidad concedente.		
	ENTIDAD CONCEDENTE		IMPORTE SOLICITADO
	IMPORTE CONCEDIDO		
	3º. Que ha recabado el compromiso formal de las empresas y profesorado incluidos en el proyecto para su participación en el mismo, en las condiciones, fechas y duración que en él se establecen.		
	EL SOLICITANTE ASUME LOS SIGUIENTES COMPROMISOS:		
	1º. Que el claustro de profesores y el consejo escolar, consejo social u órgano equivalente, serán informados de la participación del centro en el citado proyecto, así como de su contenido, características y cofinanciación por el Fondo Social Europeo en el marco del Programa Operativo FSE de Castilla y León 2014-2020.		
	2º. Que ejecutará la totalidad de los fondos asignados en el completo desarrollo del proyecto dentro del periodo indicado, en caso de resultar seleccionado, y a presentar una justificación económica por importe igual o superior a la cuantía concedida.		
	3º. Que acepta su inclusión en la lista de operaciones, de carácter público, en los términos establecidos por el artículo 115.2 del Reglamento (UE) Nº 1303/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo de 17 de diciembre de 2013, a fin de garantizar la transparencia sobre las ayudas procedentes de los Fondos Estructurales y de Inversión Europeas.		
Si se trata de un proyecto conjunto , se aportan los siguientes documentos:			
<input type="checkbox"/> Formulario de DECLARACIONES Y COMPROMISOS de cada uno de los centros colaboradores.			





DATOS DEL PROYECTO							
NIVEL:	FP BÁSICA	<input type="checkbox"/>	GRADO MEDIO	<input type="checkbox"/>	GRADO SUPERIOR	<input checked="" type="checkbox"/>	
TÍTULO:	LOGSE	<input type="checkbox"/>	LOE	<input checked="" type="checkbox"/>			
FAMILIA PROFESIONAL	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS					AFD	
CICLO/S FORMATIVO/S		CURSO/S		Nº DE MÓDULOS	Nº DE ALUMNOS/AS	Nº DE GRUPOS	
		1º	2º				
1	ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	30	1
2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
7			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
8			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
TOTAL:					3	30	1
PERIODO DE REALIZACIÓN	FECHA DE INICIO:	01/10/2021		FECHA DE FINALIZACIÓN:	15/05/2022		
EL PROYECTO ES CONTINUACIÓN DE OTRO DESARROLLADO EN EL CURSO 2020/2021:				SÍ	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
PROYECTO 2020/2021:	FP DUAL COMPLEMENTARIA - TEAS LA ALBUERA				AE-PUB-2020-	026	

PROFESOR/A RESPONSABLE DEL PROYECTO		
NOMBRE Y APELLIDOS	PEDRO LUIS MÍNGUEZ GÓMEZ	N.I.F.: 03438462P
DEPARTAMENTO:	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	

OBJETIVOS DEL PROYECTO	INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE RESULTADOS
1 Fomentar la excelencia, la calidad y la adecuación de la FP (objetivo 2 del comunicado de Brujas para el Apoyo para la educación y la formación profesional): "La FP de calidad resulta atractiva...Los planes de estudio de la FP deben responder mejor a las necesidades del mercado laboral"	En todos los objetivos habrá indicadores de entrada, proceso y salida. para profesores y/o alumnos. 1.1.Expectativas de formación de los participantes al finalizar el proyecto 1.2.Expectativas de trabajo de los participantes al finalizar el proyecto
2 Incrementar los niveles profesionales de los alumnos del CFGS TEAS en las cualificaciones profesionales AFD097_3. A.F. EN SALA DE ENTRENAMIENTO POLIVALENTE (SEP) Y AFD162_3. A.F. CON SOPORTE MUSICAL	2.1 Porcentaje de asistencia de los alumnos 2.2.Informe del profesor del esfuerzo y capacidad del alumno 2.3.Tasa de conformidad del nº de alumnos con su nivel alcanzado 2.4.Tasa de conformidad de recursos = existentes/recursos necesarios
3 Incrementar las opciones formativas de los alumnos del CFGS de TEAS, antiguo TAFAD, en las modalidades deportivas que no aparecen recogidas en el curriculum del DECRETO 27/2018 de Castilla y León, pero sí en el de Técnico Superior en Acondicionamiento Físico, D.28/2018	3.1 Tasa de satisfacción de los participantes con el programa propuesto 3.2.Informe de la empresa del nivel alcanzado por el alumno 3.3.Tasa de satisfacción de los alumnos con los técnicos propuestos 3.4.Tasa de profesores necesarios para el proyecto
4 Favorecer la transferencia de conocimientos entre las empresas y los alumnos, detectando así necesidades de formación y cualificación. Las empresas explicarán sus necesidades de formación y las carencias que detectan en los titulados de TEAS	4.1.Tasa de tiempo = nº de horas disponibles/ nº de horas necesarias para impartir los contenidos diseñados 4.2.Tasa de contenidos = 100 (totalidad de contenidos a impartir) x tasa de profesores x tasa de recursos x tasa de tiempo
5 Incrementar la motivación de los alumnos mejorando su autoestima y al auto-conocimiento para potenciar su autonomía e iniciativa personal, reconociéndose como seres únicos e irrepetibles que aprovechan sus talentos e identifican sus áreas de mejora.	5.1 Test de valoración personal, liderazgo, personalidad, habilidades sociales,...para valorar la introspección de los alumnos 5.2.Tasa de profesores = profesores disponibles/ profesores necesarios 5.3.Porcentaje de contenidos





EMPRESAS COLABORADORAS			
EMPRESA 1:	REHAB SEGOVIA S.L., CENTRO DEPORTIVO HUMAN PERFORM	C.I.F.:	B01886209
ACTUACIONES	UC0274_3. Programar las actividades propias de una Sala de Entrenamiento Polivalente (SEP), atendiendo a criterios de promoción de la salud y el bienestar del usuario. UF1710. PROGRAMACIÓN Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DE FITNESS EN UNA S.E.P. UF1711. PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO EN SEP UC0275_3. Instruir y dirigir actividades de acondicionamiento físico con equipamientos y materiales de S.E.P. UF1712. Dominio técnico, instalaciones y seguridad en Salas de Entrenamiento Polivalente (S.E.P.) UF1713. Dirección y dinamización de actividades de entrenamiento en S.E.P.		30
EMPRESA 2:	GRADA GYM S.L. - DREAMFIT SEGOVIA	C.I.F.:	B40211674
ACTUACIONES	UC2366_3: Diseñar coreografías con los ejercicios y técnicas con afinidad musical, destinadas a la mejora de la condición física y bienestar del usuario MF2366_3. Diseño de coreografías en acondicionamiento físico - Diseño de coreografías en el contexto de las actividades de acondicionamiento físico. - Selección de músicas en el contexto de las actividades de acondicionamiento físico. - Programas de acondicionamiento físico en grupo con soporte musical.		30
EMPRESA 3:	SEGOVIA SPORT S.L.U. - FORUS SEGOVIA	C.I.F.:	B86226941
ACTUACIONES	UC2367_3: Programar las actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico, con ejercicios y técnicas con afinidad musical, de acuerdo a la programación general de referencia. UC2276_3: Dirigir programas y sesiones de actividades coreografiadas colectivas de acondicionamiento físico con soporte musical. "Taller de Dirección y organización de clases colectivas en el medio acuático": fisiología del ejercicio acuático, principios del medio líquido, intensidad en el ejercicio acuático (formas de variar la intensidad, impacto bajo, intermedio y profundo; posiciones de trabajo en anclado, neutro, rebote y suspendido).		30
EMPRESA 4:	CYCLING RÖÖM	C.I.F.:	B99427338
ACTUACIONES	PROGRAMA OPTIMY FULL Posición, técnica y ritmo. / Control y variación de la intensidad / Metodología, elementos diferenciales. Estructura y diseño de calentamientos efectivos / Prácticas y seguimiento personalizado al alumno. El proceso de enseñanza. / La música en el ciclismo indoor, mixmeister. Técnicas de comunicación, presentación, corporabilidad. / Métodos de entrenamiento y aplicación, protocolos de alta intensidad. / Creación, estructura y diseño de una sesión.		20
EMPRESA 5:		C.I.F.:	
ACTUACIONES			
EMPRESA 6:		C.I.F.:	
ACTUACIONES			





EMPRESA 7:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 8:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 9:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 10:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 11:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 12:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
Se exige colaboración directa, real y efectiva con el alumnado por duración total mínima de 10 horas.			110





ANÁLISIS INTERNO Y EXTERNO DEL PROYECTO (DAFO)	
DEBILIDADES	FORTALEZAS
Falta de habilidades de auto-liderazgo entre los alumnos que limitan su potencial como personas y como técnicos. El autoliderazgo comienza en el interior del alumno, las personas autodirigidas toman sus decisiones para alcanzar sus metas y objetivos personales.	Buena calidad humana en los alumnos, ávidos de aprender y de formarse en las nuevas disciplinas. Buena cohesión de grupo en los alumnos que incrementan sus valores de solidaridad, compañerismo y respeto por el otro
Carencia de instalaciones y materiales deportivos específicos propios para poder incrementar el nivel técnico de nuestros alumnos en las cualificaciones profesionales AFD097_3_3. A.F. EN SALA DE ENTRENAMIENTO POLIVALENTE (SEP) Y AFD162_3_3. A.F. CON SOPORTE MUSICAL	Cohesión del equipo docente del instituto involucrado de lleno en mejorar la autoestima y el auto-conocimiento de los alumnos, cohesión reconocida por la ciudadanía segoviana por nuestra trayectoria de 20 años en el CFGS de TEAS, antes TAFAD
Falta de recursos económicos para mejorar la formación de los alumnos fomentando la excelencia, la calidad y la adecuación de la FP (objetivo 2 del comunicado de Brujas para el Apoyo para la educación y la formación profesional)	Buena capacidad de gestión de los recursos económicos que se obtienen a través de estos proyectos, para seleccionar y contratar empresas y técnicos punteros en distintos ámbitos del aprendizaje y diferentes modalidades deportivas.
AMENAZAS	OPORTUNIDADES
Inseguridad en el mercado laboral provocado por distintas causas: guerra de precios en las instalaciones, saturación del mercado de ocio, cambio constante en las modalidades deportivas de moda. Necesidad de actualizaciones en las disciplinas de LES MILLS, ciclo indoor, pilates y entrenamiento funcional	Apertura de nuevas instalaciones de fitness, pádel, crossfit y otras (nuestro ámbito deportivo está en constante cambio y surgen siempre opciones) en el entorno más próximo con la necesidad de contratar a nuevos técnicos. La rotación de profesionales es constante por lo que siempre los necesitan las empresas
Entrar en competencia con otros titulados superiores (universitarios, masters) que pueden acceder a los mismos puestos de trabajo que los titulados con TEAS (técnicos en salas de fitness, entrenadores personales, técnicos superiores en acondicionamiento físico...)	Acreditarse como técnico de las nuevas modalidades o tendencias deportivas (entrenador personal, pádel,...) que copan el mercado, incrementando su competencia con el trabajo específico en las SOFTS SKILLS, habilidades blandas, tales como la comunicación, escucha activa del cliente, etc
Desprestigio y devaluación del perfil profesional del titulado en TEAS por el alejamiento del currículum de las necesidades de la empresa. Por ello es necesario hacer formaciones específicas y profundizar en las curriculares. El titulado en TEAS, antes TAFAD, es reconocido pero hay que innovar.	Explotar al máximo la polivalencia de nuestros alumnos capaces de resolver distintas situaciones y atender a los usuarios correctamente gracias a la base de su aprendizaje que pueden aplicar a cualquier disciplina que se ponga de moda, una vez conozcan sus técnicas específicas.
MEDIDAS QUE SE ADOPTARÁN EN FUNCIÓN DEL ANTERIOR ANÁLISIS	
Formar específicamente a los alumnos en las habilidades blandas (la escucha activa, la manera efectiva de hacer preguntas a los usuarios, para desarrollo del talento, la toma de decisiones en equipo, la planificación de metas y objetivos, etc...) para la gestión de dirección y/o liderazgo, trabajo en equipo y mejora del potencial individual. Formarlos en el ámbito técnico de implementos, del agua y del entrenamiento funcional	

MATERIALES, EQUIPOS E INSTALACIONES A DISPOSICIÓN DEL PROYECTO
Los materiales, los equipos y las instalaciones de DREAMFIT SEGOVIA, FORUS SEGOVIA y HUMAN PERFORM, participantes en el proyecto, que ponen a disposición del IES LA ALBUERA todos sus medios técnicos y humanos.

PERSONAL EXTERNO A DISPOSICIÓN DEL PROYECTO
Técnicos DREAMFIT SEGOVIA: Alvaro de Pablos Rodríguez y Carolina Martínez. Técnicos FORUS SEGOVIA: Guillermo Almenara García y Alberto Aragón del Caz. Técnicos de HUMAN PERFORM: Pablo Sanz Rueda y Juan Sanz Rueda. Técnico de CYCLING ROOM: Fran Esfera





PRINCIPIOS TRANSVERSALES	
DESARROLLO SOSTENIBLE Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	
Potenciación de los formatos y soportes digitales más acordes con los tiempos y con la forma de informarse de nuestros jóvenes y del público en general. Todo será digital y/o online: las comunicaciones con alumnos, empresas, profesores, organismos públicos, etc, la cartelería en power point, notas de prensa, información general en web y youtube. Estas acciones van encaminadas a la conservación y mejora del medio ambiente y se recogen en el art. 4. Características del programa de educación ambiental, de la Orden EYH/1101/2018, de 28 de de septiembre, por la que se establece el sello ambiental «Centro Educativo Sostenible» en la Comunidad de Cyl	
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN	
El IES La Albuera muestra su compromiso con el principio de igualdad de oportunidades y no discriminación por razón de sexo, raza, ideología, religión, orientación sexual, edad, nacionalidad, discapacidad, cultura, por la pertenencia o afiliación sindical, por tener la condición de representante legal de los trabajadores o por cualquier otra característica. Nuestro alumnado es fiel reflejo de la diversidad social. Trabajamos con las personas en su globalidad, usando el cuerpo como elemento de aprendizaje, con el respeto a uno mismo y a los demás. Los alumnos aprenden a reconocer la diversidad como técnicos en el diverso ámbito laboral	
IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	
La igualdad efectiva entre hombres y mujeres y la no discriminación, son puntos relevantes, ya que todas las personas independientemente de su condición son potenciales clientes en este sector; por eso lo vamos a enfatizar y trabajar desde el contenido de las HARD y SOFT SKILLS en el perfil profesional del técnico TEAS. Los técnicos de fitness desarrollarán una comunicación eficiente, activa, para trabajar con los usuarios sin connotaciones sexistas, dejando al margen los estereotipos estéticos y los clichés a la hora de dirigirse o comunicarse con los usuarios	

ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (siempre con mención a la cofinanciación por el Fondo Social Europeo)			
PUBLICACIONES INFORMATIVAS DIRIGIDAS AL PÚBLICO			
1	Mailing masivo a los titulados de TAPAD del centro y red de contactos del mundo del deporte y de la educación (incluyendo equipo directo, claustro de profesores e inspección educativa)	3	Canal de youtube del IES LA ALBUERA, Talad Albuera, donde se publican los videos de todas nuestras actividades de formación Aula Empresa, Skills, Dual, etc.
2	Notas de prensa de las actividades en radio, TV, prensa escrita, prensa digital)	4	Web del IES LA ALBUERA, con enlaces directos a Twitter y Facebook, donde diariamente aparecen las noticias de todas estas actividades y programas de formación
SOPORTES PUBLICITARIOS			
1	Correos electrónicos para la comunidad educativa, titulados en TAPAD/TEAS y público en general	3	Roll up, exhib banners y banderolas, ajustados a la convocatoria, promocionando el evento que se realiza "in situ"
2	Cartelería online con la reseña y publicidad de la actividad formativa que se desarrolla y la empresa participante	4	Anuncios en prensa (escrita y digital), radio y TV local
DIFUSIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN			
1	Difusión en la web IMDSG, Instituto Municipal de Deportes de Segovia	3	Grabación de imágenes de TVCYL de las actividades
2	Difusión digital en El Adelantado de Segovia, El Día de Segovia, Segoviadirecto.com, Acueducto2, Segovia al día.	4	Entrevistas en TVCYL a los técnicos de las empresas
PÁGINA WEB DEL CENTRO			
http://ieslaalbuera.centros.educa.jcyl.es			
RESUMEN DEL PROYECTO (se publicará en la página web del centro)			
En la web del IES LA ALBUERA hay una sección específica con el programa formativo dual autorizado: http://ieslaalbuera.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=32&wid_item=293 En la web del IES LA ALBUERA hay una sección específica para los Proyectos de Aula Empresa concedidos: http://ieslaalbuera.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=30			
¿SE APORTAN MATERIALES DIDÁCTICOS PARA COMPARTIR CON OTROS CENTROS DOCENTES? SÍ <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>			
DESCRIPCIÓN:			





FECHA/S	OTRAS ACTUACIONES A REALIZAR EN EL PROYECTO	LUGAR/ES DE REALIZACIÓN
01/02/2021 - 31/10/2021	SEGOVIA SPORT S.L.U. - FORUS SEGOVIA Evaluación final de los alumnos de acuerdo con la formación recibida en el "Taller de Dirección y organización de clases colectivas en el medio acuático" Sesión final dirigida a los compañeros de 1º TEAS en la modalidad de AQUAGYM	FORUS SEGOVIA Carretera a Palazuelos de Eresma Km. 2 40004 Segovia SALA 2 del Centro Cívico del Pabellón Pedro Delgado del IMD Segovia
01/02/2021 - 31/10/2021	CYCLING ROOM Orientación para el resto de programas de formación de la empresa y Master Class dirigida por los alumnos seleccionados por el técnico a sus compañeros y a los de 1º, dependiendo de las circunstancias COVID19, para que se pongan en situación para el curso siguiente, empiecen a desinhibirse para romper la barrera psicológica que supone "subirse a la tarima" con el rol de técnico.	Instalaciones de DREAMFIT SEGOVIA y SALA 2 del Centro Cívico del Pabellón Pedro Delgado del IMD
01/02/2022 - 28/02/2022	SEGOVIA SPORT S.L.U. - FORUS SEGOVIA Evaluación final de los alumnos de acuerdo con la formación recibida en las UC previstas. Entrevista y selección de los candidatos más aptos según el criterio de la empresa para la realización de la formación dual de acuerdo con el proyecto autorizado Sesión final dirigida a los compañeros de 1º TEAS en la modalidad de GAP	FORUS SEGOVIA Carretera a Palazuelos de Eresma Km. 2 40004 Segovia SALA 2 del Centro Cívico del Pabellón Pedro Delgado del IMD Segovia
01/02/2022 - 28/02/2022	SEGOVIA SPORT S.L.U. - FORUS SEGOVIA Evaluación final de los alumnos de acuerdo con la formación recibida en las UC previstas. Entrevista y selección de los candidatos más aptos según el criterio de la empresa para la realización de la formación dual de acuerdo con el proyecto autorizado Sesión final dirigida a los compañeros de 1º TEAS en la modalidad de ZUMBA	FORUS SEGOVIA Carretera a Palazuelos de Eresma Km. 2 40004 Segovia SALA 2 del Centro Cívico del Pabellón Pedro Delgado del IMD Segovia
01/02/2022 - 28/02/2022	GRADA GYM - DREAMFIT SEGOVIA Evaluación final de los alumnos de acuerdo con la formación recibida en las UC previstas. Entrevista y selección de los candidatos más aptos según el criterio de la empresa para la realización de la formación dual de acuerdo con el proyecto autorizado Sesión final dirigida a los compañeros de 1º TEAS en la modalidad de BODYPUMP	Instalaciones de DREAMFIT SEGOVIA y SALA 2 del Centro Cívico del Pabellón Pedro Delgado del IMD
01/02/2022 - 28/02/2022	REHAB SEGOVIA S.L., CENTRO DEPORTIVO HUMAN PERFORM Evaluación final de los alumnos de acuerdo con la formación recibida en las UC previstas. Entrevista y selección de los candidatos más aptos según el criterio de la empresa para la realización de la formación dual de acuerdo con el proyecto autorizado Sesión final dirigida a los compañeros de 1º TEAS en ENTRENAMIENTO FUNCIONAL	Human Perform Calle de Guadarrama 35, 40006 Segovia www.humanperformcenter.com





PRESUPUESTO ECONÓMICO	
<p>Son financiables con los fondos de esta convocatoria las actividades que se encuentren efectivamente realizadas entre el 1 de septiembre de 2021 y el 15 de mayo de 2022, sin perjuicio de que las actividades realizadas fuera de dicho periodo puedan ser sufragadas por el centro docente con otras fuentes de financiación.</p> <p>Todas las actividades deberán encontrarse efectivamente pagadas antes de la finalización del plazo previsto para la presentación de la documentación justificativa (31 de julio de 2022).</p> <p>La distribución del presupuesto entre los diferentes gastos elegibles no es vinculante, siendo susceptible de modificación posterior, en función de las necesidades del proyecto.</p>	
CONCEPTO	IMPORTE
a) Arrendamientos, cuotas y cánones	
b) Vestuario y equipamiento personal.	300
c) Comunicaciones y notificaciones	
d) Acciones y material para la promoción, difusión e información del proyecto.	250
e) Material de oficina, prensa, revistas, libros, ediciones y publicaciones.	
f) Material formativo, didáctico, cultural o docente con fines pedagógicos.	
g) Material y aplicaciones informáticas y ofimáticas.	
h) Bienes y productos fungibles de consumo específico.	
i) Reparaciones, repuestos, herramientas, utillaje y similares.	
j) Equipos, dispositivos, materiales y componentes necesarios para el desarrollo del proyecto.	
k) Servicios, trabajos, colaboraciones y asistencia técnica de personal experto o entidades especializadas.	1100
l) Impartición de cursos, conferencias, charlas, coloquios, seminarios y mesas redondas.	1350
m) Excursiones, visitas y estancias.	
n) Transporte de materiales y enseres.	
ñ) Transporte, alojamiento y manutención de los participantes en el proyecto.	
o) Primas de seguros por pólizas suscritas exclusivamente con ocasión del proyecto.	
p) Comisiones bancarias.	
q) Imputación por costes indirectos, hasta un 15% del coste total del proyecto.	
TOTAL	3000

EL REPRESENTANTE DEL CENTRO

Fdo.: José Luis Martín Rozas.....
N.I.F.: 03458530C.....

En Segovia....., a 20 de Septiembre..... de 2021...

EXCMA. SRA. CONSEJERA DE EDUCACIÓN

INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS	
Responsable	Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
Finalidad	Gestión del programa Aula-Empresa Castilla y León
Legitimación	Cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos
Destinatarios	No se cederán datos a terceros, salvo obligación legal.
Derechos	Acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos recogidos en la información adicional.
Información adicional	Puede consultar la información adicional y detallada sobre protección de datos en la Sede Electrónica https://www.tramitacastillayleon.jcyl.es y en el Portal de Educación http://www.educa.jcyl.es/fp/es .

Para cualquier consulta relacionada con la materia del procedimiento o sugerencia para mejorar este impreso, puede dirigirse al teléfono de información administrativa 012.

