



**Junta de Castilla y León**

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional,  
Régimen Especial y Equidad Educativa



UNIÓN EUROPEA

FONDO SOCIAL EUROPEO

**SOLICITUD Programa Aula-Empresa Castilla y León.  
Centros docentes públicos. Curso 2021/2022.**

nº formulario 6768

Código IAPA: n.º 2239

<b>DATOS DEL SOLICITANTE</b>	<b>CÓDIGO CENTRO</b>	<b>C.I.F. CENTRO</b>	<b>CENTRO DOCENTE</b> (en proyectos conjuntos, el centro coordinador)			
	40003678	Q4068006H	IES LA ALBUERA			
	<b>DIRECCIÓN</b>			<b>PROVINCIA</b>	<b>C.P.</b>	
	AVENIDA DON JUAN DE BORBÓN 23			SEGOVIA	40004	
	<b>LOCALIDAD</b>		<b>TELÉFONO</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>		
	SEGOVIA		921420879	40003678@educa.jcyl.es		
	<b>CENTROS COLABORADORES</b> (si se trata de un proyecto conjunto)					
	<b>Nº</b>	<b>CÓDIGO CENTRO</b>	<b>CENTRO DOCENTE</b>	<b>LOCALIDAD</b>	<b>PROV.</b>	<b>CUANTÍA (€)</b>
	1					
	2					
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

<b>SOLICITA</b>	Participar en la convocatoria para la selección de proyectos del programa Aula-Empresa Castilla y León, cofinanciado por el Fondo Social Europeo en el marco del Programa Operativo FSE de Castilla y León 2014-2020, a desarrollar por centros docentes públicos de la Comunidad de Castilla y León durante el curso académico 2021/2022.	
	<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	CHVMPIONMIND - TEAS LA ALBUERA
	<b>LÍNEA AULA-EMPRESA CASTILLA Y LEÓN:</b>	INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN (I+D+I) EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL
	Si se desarrolla la línea FP Dual, indicar Nº EXPEDIENTE DE AUTORIZACIÓN del proyecto de FP Dual: AUT-FPDUAL-	

<b>DECLARACIONES Y COMPROMISOS</b>	<b>EL SOLICITANTE DECLARA BAJO SU RESPONSABILIDAD:</b>		
	1º. Que conoce y acepta las condiciones de participación indicadas en la convocatoria y que todos los datos y documentos aportados son veraces.		
	2º. Que no ha recibido otras ayudas económicas para la misma finalidad, o en su caso, declaración del importe de las ayudas solicitadas y concedidas, así como de la entidad concedente.		
		<b>ENTIDAD CONCEDENTE</b>	<b>IMPORTE SOLICITADO</b>
			<b>IMPORTE CONCEDIDO</b>
	3º. Que ha recabado el compromiso formal de las empresas y profesorado incluidos en el proyecto para su participación en el mismo, en las condiciones, fechas y duración que en él se establecen.		
	<b>EL SOLICITANTE ASUME LOS SIGUIENTES COMPROMISOS:</b>		
	1º. Que el claustro de profesores y el consejo escolar, consejo social u órgano equivalente, serán informados de la participación del centro en el citado proyecto, así como de su contenido, características y cofinanciación por el Fondo Social Europeo en el marco del Programa Operativo FSE de Castilla y León 2014-2020.		
	2º. Que ejecutará la totalidad de los fondos asignados en el completo desarrollo del proyecto dentro del periodo indicado, en caso de resultar seleccionado, y a presentar una justificación económica por importe igual o superior a la cuantía concedida.		
	3º. Que acepta su inclusión en la lista de operaciones, de carácter público, en los términos establecidos por el artículo 115.2 del Reglamento (UE) Nº 1303/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo de 17 de diciembre de 2013, a fin de garantizar la transparencia sobre las ayudas procedentes de los Fondos Estructurales y de Inversión Europeas.		
Si se trata de un <b>proyecto conjunto</b> , se aportan los siguientes documentos:			
<input type="checkbox"/> Formulario de DECLARACIONES Y COMPROMISOS de cada uno de los centros colaboradores.			





DATOS DEL PROYECTO							
<b>NIVEL:</b>	<b>FP BÁSICA</b>	<input type="checkbox"/>	<b>GRADO MEDIO</b>	<input type="checkbox"/>	<b>GRADO SUPERIOR</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>TÍTULO:</b>	<b>LOGSE</b>	<input type="checkbox"/>	<b>LOE</b>	<input checked="" type="checkbox"/>			
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS					AFD	
CICLO/S FORMATIVO/S	CURSO/S		Nº DE MÓDULOS	Nº DE ALUMNOS/AS	Nº DE GRUPOS		
	1º	2º					
1	ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	30	1
2	ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	30	1
3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
7			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
8			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<b>TOTAL:</b>					6	60	2
<b>PERIODO DE REALIZACIÓN</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	01/10/2021		<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	15/05/2022		
<b>EL PROYECTO ES CONTINUACIÓN DE OTRO DESARROLLADO EN EL CURSO 2020/2021:</b>				<b>SÍ</b>	<input type="checkbox"/>	<b>NO</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>PROYECTO 2020/2021:</b>						<b>AE-PUB-2020-</b>	

PROFESOR/A RESPONSABLE DEL PROYECTO				
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	PEDRO LUIS MÍNGUEZ GÓMEZ		<b>N.I.F.:</b>	03438462P
<b>DEPARTAMENTO:</b>	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS			

OBJETIVOS DEL PROYECTO	INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE RESULTADOS
1 Fomentar la excelencia, la calidad y la adecuación de la FP (objetivo 2 del comunicado de Brujas para el Apoyo para la educación y la formación profesional): "La FP de calidad resulta atractiva...Los planes de estudio de la FP deben responder mejor a las necesidades del mercado laboral"	En todos los objetivos habrá indicadores de entrada, proceso y salida. para profesores y/o alumnos. 1.1.Expectativas de formación de los participantes al finalizar el proyecto 1.2.Expectativas de trabajo de los participantes al finalizar el proyecto
2 Convertir al alumno en su mejor versión de él mismo y de los demás desarrollando habilidades de Liderazgo y Coaching en busca de la excelencia para obtener rendimientos óptimos, potenciando sus habilidades de liderazgo y manejo de equipo	2.1 Porcentaje de asistencia de los alumnos 2.2.Informe del profesor del esfuerzo y capacidad del alumno 2.3.Tasa de conformidad del nº de alumnos con su nivel alcanzado 2.4.Tasa de conformidad de recursos = existentes/recursos necesarios
3 Incrementar el bienestar y la armonía personal que conllevará a un buen rendimiento profesional para conseguir ser más conscientes de las propias incompetencias y, por tanto, aquello que ha de cambiarse para mejorar la calidad de vida, el entorno afectivo y laboral y la propia salud.	3.1 Tasa de satisfacción de los participantes con el programa propuesto 3.2.Informe de la empresa del nivel alcanzado por el alumno 3.3.Tasa de satisfacción de los alumnos con los técnicos propuestos 3.4.Tasa de profesores necesarios para el proyecto
4 Enseñar al alumno a través de un sistema innovador con toques de gamificación, Masterclass (Mooc propios), datos de actualidad, foros, debates, casos prácticos todas las herramientas para ir adquiriendo el conocimiento y la experiencia para practicar las técnicas del Coaching.	4.1.Tasa de tiempo = nº de horas disponibles/ nº de horas necesarias para impartir los contenidos diseñados 4.2.Tasa de contenidos = 100 (totalidad de contenidos a impartir) x tasa de profesores x tasa de recursos x tasa de tiempo
5 Realizar cada alumno ejercicios físicos y de mindfulness de forma regular, durante 21 semanas, diseña sus propias metas profesionales y tareas a ejecutar semanalmente, con elementos de Neurociencia aplicados para impactar en la mente y así conseguir un Alto Rendimiento	5.1 Test de valoración personal, liderazgo, personalidad, habilidades sociales,...para valorar la introspección de los alumnos 5.2.Tasa de profesores = profesores disponibles/ profesores necesarios 5.3.Porcentaje de contenidos





<b>EMPRESAS COLABORADORAS</b>			
<b>EMPRESA 1:</b>	REHAB SEGOVIA S.L., CENTRO DEPORTIVO HUMAN PERFORM	<b>C.I.F.:</b>	B01886209
ACTUACIONES	Sistemática del entrenamiento aplicada al proyecto ChVmpionmind para los alumnos de 1º TEAS: - Planificación de las 21 semanas del proyecto teniendo en cuenta la actividad física diaria del CFGS - Distribución de cargas y recuperaciones, incluso en el fin de semana - Asesoramiento individualizado a los alumnos del grupo - Evaluación semanal del plan de trabajo		30
<b>EMPRESA 2:</b>	GRADA GYM S.L. - DREAMFIT SEGOVIA	<b>C.I.F.:</b>	B40211674
ACTUACIONES	Formación básica en meditación: - Concepto y significado de meditación. Enfoque occidental y enfoque oriental - Objetivos de la meditación - Beneficios de la meditación y obstáculos para meditar - La meditación y la potenciación de las capacidades mentales - Prácticas de meditación: entreno de la concentración, entreno de la consciencia, entreno de la aceptación, entreno del discernimiento, entreno de la calma, entreno de la activación de la energía,...		20
<b>EMPRESA 3:</b>	SEGOVIA SPORT S.L.U. - FORUS SEGOVIA	<b>C.I.F.:</b>	B86226941
ACTUACIONES	Sistemática del entrenamiento aplicada al proyecto ChVmpionmind para los alumnos de 2º TEAS: - Planificación de las 21 semanas del proyecto teniendo en cuenta la actividad física diaria del CFGS - Distribución de cargas y recuperaciones, incluso en el fin de semana - Asesoramiento individualizado a los alumnos del grupo - Evaluación semanal del plan de trabajo		25
<b>EMPRESA 4:</b>	OLACOACH CORPORATE S.L.	<b>C.I.F.:</b>	B83710780
ACTUACIONES	1. Formación en Liderazgo integral y coaching - Skills de coaching para el liderazgo / - Comunicación efectiva de coaching 2. ChVmpionMind. Propone Tecnología, Ciencia y metodología de Coaching Integral para alcanzar objetivos profesionales y mejorar la salud física y mental Plataforma y aplicación innovadora de Alto Rendimiento, basada en investigación científica, diseñada para que la mente logre dos claros propósitos como lo son: 1. Concienciación a través del método de aprendizaje y reflexión que la plataforma facilita, 2. Responsabilidad a través de las metas y tareas con apoyo plataforma		30
<b>EMPRESA 5:</b>		<b>C.I.F.:</b>	
ACTUACIONES			
<b>EMPRESA 6:</b>		<b>C.I.F.:</b>	
ACTUACIONES			





EMPRESA 7:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 8:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 9:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 10:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 11:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 12:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
Se exige colaboración directa, real y efectiva con el alumnado por duración <b>total mínima de 10 horas.</b>			105





<b>ANÁLISIS INTERNO Y EXTERNO DEL PROYECTO (DAFO)</b>	
<b>DEBILIDADES</b>	<b>FORTALEZAS</b>
Falta de habilidades de auto-liderazgo entre los alumnos que limitan su potencial como personas y como técnicos. El autoliderazgo comienza en el interior del alumno, las personas autodirigidas toman sus decisiones para alcanzar sus metas y objetivos personales.	Buena calidad humana en los alumnos, ávidos de aprender y de formarse en las nuevas disciplinas. Buena cohesión de grupo en los alumnos que incrementan sus valores de solidaridad, compañerismo y respeto por el otro
Falta de responsabilidad entre los alumnos para tomar conciencia de quienes son, de sus comportamientos y llevar a cabo acciones con compromiso, que les permitan su crecimiento personal y profesional para aumentar sus competencias	Cohesión del equipo docente del instituto involucrado de lleno en mejorar la autoestima y el auto-conocimiento de los alumnos, cohesión reconocida por la ciudadanía segoviana por nuestra trayectoria de más de 20 años en el CFGS de TEAS, antes TAFAD
Falta de recursos económicos para mejorar la formación de los alumnos fomentando la excelencia, la calidad y la adecuación de la FP (objetivo 2 del comunicado de Brujas para el Apoyo para la educación y la formación profesional)	Buena capacidad de gestión de los recursos económicos que se obtienen a través de estos proyectos, para seleccionar y contratar empresas y técnicos punteros en distintos ámbitos del aprendizaje y diferentes modalidades deportivas.
<b>AMENAZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
Exceso de tecnificación en el aprendizaje actual abandonando los valores clásicos, de componente humanista, motivo por el cual hay que reeducar a los jóvenes en la necesidad de mirar al otro, de escuchar sus opiniones e intereses, de colaborar con él en la consecución de objetivos	Aprender técnicas de meditación, que ayudarán al alumno a ser consciente, a conectar con su mundo interior de forma tranquila y estable, para que sea capaz de tomar decisiones responsables y comprometidas con él mismo y con su entorno, siguiendo la estructura de la APP ChVmpionMind de OLACOACH CORPORATE S.L
Entrar en competencia con otros titulados superiores (universitarios, masters) que pueden acceder a los mismos puestos de trabajo que los titulados con TEAS (técnicos en salas de fitness, entrenadores personales, técnicos superiores en acondicionamiento físico...)	Iniciar al alumno en las metodologías activas, en especial en el aprendizaje por retos que se plantea en la APP para alcanzar la meta personal propuesta, y en el aprendizaje colaborativo con los compañeros, que tienen que supervisar sus logros en la APPM
Desprestigio y devaluación del perfil profesional del titulado en TEAS por el alejamiento del currículum de las necesidades de la empresa. Por ello es necesario hacer formaciones específicas y profundizar en las curriculares. El titulado en TEAS, antes TAFAD, es reconocido pero hay que innovar.	Aumentar 3 de las 8 competencias claves para el aprendizaje permanente del marco de referencia europeo: Competencia digital, Aprender a aprender y Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa, usando la APP ChVmpinMind a lo largo de este proyecto
<b>MEDIDAS QUE SE ADOPTARÁN EN FUNCIÓN DEL ANTERIOR ANÁLISIS</b>	
El alumno primero aprenderá a sacar lo mejor de sí mismo y de los demás desarrollando habilidades de Liderazgo y Coaching en busca de la excelencia para obtener rendimientos óptimos, potenciando sus habilidades de liderazgo y manejo de equipo. Y después, durante 21 semanas se comprometerá a llevar actividad física diaria y meditación para alcanzar su meta personal fijada en la APP a través de distintos hitos.	

<b>MATERIALES, EQUIPOS E INSTALACIONES A DISPOSICIÓN DEL PROYECTO</b>
Los materiales, los equipos y las instalaciones de DREAMFIT SEGOVIA, FORUS SEGOVIA, HUMAN PERFORM , participantes en el proyecto, que ponen a disposición del IES LA ALBUERA todos sus medios técnicos y humanos. La empresa OLACOACH CORPORATE pone su plataforma ChVmpionMind

<b>PERSONAL EXTERNO A DISPOSICIÓN DEL PROYECTO</b>
Técnico DREAMFIT SEGOVIA: Ernesto Martín Jiménez. Técnicos FORUS SEGOVIA: Guillermo Almenara García. Técnicos de HUMAN PERFORM: Pablo Sanz Rueda y Juan Sanz Rueda. Jose Luis Menéndez Cuenca, coach profesional certificado en España por la ICF, director general de OLACOACH CORPORATE S.L. y creador de ChVmpionMind.





<b>PRINCIPIOS TRANSVERSALES</b>	
<b>DESARROLLO SOSTENIBLE Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE</b>	
Potenciación de los formatos y soportes digitales más acordes con los tiempos y con la forma de informarse de nuestros jóvenes y del público en general. Todo será digital y/o online: las comunicaciones con alumnos, empresas, profesores, organismos públicos, etc, la cartelería en power point, notas de prensa, información general en web y youtube. Estas acciones van encaminadas a la conservación y mejora del medio ambiente y se recogen en el art. 4. Características del programa de educación ambiental, de la Orden EYH/1101/2018, de 28 de de septiembre, por la que se establece el sello ambiental «Centro Educativo Sostenible» en la Comunidad de Cyl	
<b>IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN</b>	
El IES La Albuera muestra su compromiso con el principio de igualdad de oportunidades y no discriminación por razón de sexo, raza, ideología, religión, orientación sexual, edad, nacionalidad, discapacidad, cultura, por la pertenencia o afiliación sindical, por tener la condición de representante legal de los trabajadores o por cualquier otra característica. Nuestro alumnado es fiel reflejo de la diversidad social. Trabajamos con las personas en su globalidad, usando el cuerpo como elemento de aprendizaje, con el respeto a uno mismo y a los demás. Los alumnos aprenden a reconocer la diversidad como técnicos en el diverso ámbito laboral	
<b>IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</b>	
La igualdad efectiva entre hombres y mujeres y la no discriminación, son puntos relevantes, ya que todas las personas independientemente de su condición son potenciales clientes en este sector; por eso lo vamos a enfatizar y trabajar desde el contenido de las HARD y SOFT SKILLS en el perfil profesional del técnico TEAS. Los técnicos de fitness desarrollarán una comunicación eficiente, activa, para trabajar con los usuarios sin connotaciones sexistas, dejando al margen los estereotipos estéticos y los clichés a la hora de dirigirse o comunicarse con los usuarios	

<b>ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b> (siempre con mención a la cofinanciación por el Fondo Social Europeo)			
<b>PUBLICACIONES INFORMATIVAS DIRIGIDAS AL PÚBLICO</b>			
1	Mailing masivo a los titulados de TAPAD del centro y red de contactos del mundo del deporte y de la educación (incluyendo equipo directo, claustro de profesores e inspección educativa)	3	Canal de youtube del IES LA ALBUERA, Talad Albuera, donde se publican los videos de todas nuestras actividades de formación Aula Empresa, Skills, Dual, etc.
2	Notas de prensa de las actividades en radio, TV, prensa escrita, prensa digital)	4	Web del IES LA ALBUERA, con enlaces directos a Twitter y Facebook, donde diariamente aparecen las noticias de todas estas actividades y programas de formación
<b>SOPORTES PUBLICITARIOS</b>			
1	Correos electrónicos para la comunidad educativa, titulados en TAPAD/TEAS y público en general	3	Roll up, exhib banners y banderolas, ajustados a la convocatoria, promocionando el evento que se realiza "in situ"
2	Cartelería online con la reseña y publicidad de la actividad formativa que se desarrolla y la empresa participante	4	Anuncios en prensa (escrita y digital), radio y TV local
<b>DIFUSIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b>			
1	Difusión en la web IMDSS, Instituto Municipal de Deportes de Segovia	3	Grabación de imágenes de TVCYL de las actividades
2	Difusión digital en El Adelantado de Segovia, El Día de Segovia, Segoviadirecto.com, Acueducto2, Segovia al día.	4	Entrevistas en TVCYL a los técnicos de las empresas
<b>PÁGINA WEB DEL CENTRO</b>			
<a href="http://ieslaalbuera.centros.educa.jcyl.es">http://ieslaalbuera.centros.educa.jcyl.es</a>			
<b>RESUMEN DEL PROYECTO</b> (se publicará en la página web del centro)			
En la web del IES LA ALBUERA hay una sección específica con el programa formativo dual autorizado: <a href="http://ieslaalbuera.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=32&amp;wid_item=293">http://ieslaalbuera.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=32&amp;wid_item=293</a> En la web del IES LA ALBUERA hay una sección específica para los Proyectos de Aula Empresa concedidos: <a href="http://ieslaalbuera.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=30">http://ieslaalbuera.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=30</a>			
<b>¿SE APORTAN MATERIALES DIDÁCTICOS PARA COMPARTIR CON OTROS CENTROS DOCENTES?</b> <b>SÍ</b> <input type="checkbox"/> <b>NO</b> <input checked="" type="checkbox"/>			
<b>DESCRIPCIÓN:</b>			





FECHA/S	OTRAS ACTUACIONES A REALIZAR EN EL PROYECTO	LUGAR/ES DE REALIZACIÓN
01/10/2021 - 31/10/2021	OLACOACH CORPORATE - Presentación de la APP ChVmpionMind, <a href="https://chvmpionmind.com/es/">https://chvmpionmind.com/es/</a> : - Genera un gran cambio a partir de la semana 4, logrando pequeñas victorias - Fija tus metas / Entrena cuerpo y mente - Consiga resultados superiores / Establecer objetivos personalizados - Sepa dónde está mejorando / Mide el cumplimiento de tus objetivos	Presentación ONLINE a través de la plataforma corporativa TEAMS
01/10/2021 - 28/02/2022	OLACOACH CORPORATE - Sesiones de mentoría a distancia y seguimiento de la implementación de las tareas: 3 Tele-clases a 2º TEAS en fechas a determinar	Presentación ONLINE a través de la plataforma corporativa TEAMS
01/10/2021 - 28/02/2022	DREAMFIT SEGOVIA - Pedagogía de la meditación - Planificación y estructura de los contenidos para realizar seminarios de meditación • Gestión de grupos de meditación • Elaboración de prácticas progresivas de meditación para los alumnos • Abordaje de las dificultades y preguntas de los alumnos	Instalaciones de DREAMFIT SEGOVIA y SALA 2 del Centro Cívico del Pabellón Pedro Delgado del IMD
01/10/2021 - 28/02/2022	SEGOVIA SPORT S.L.U. - FORUS SEGOVIA - Test de esfuerzo para valorar la condición física del alumno de 2º de TEAS - Revisión del plan de entrenamiento individual del alumno - Reorientación de la actividad física a realizar para cumplir con el programa	FORUS SEGOVIA Carretera a Palazuelos de Eresma Km. 2 40004 Segovia <a href="https://forus.es/segovia/es">https://forus.es/segovia/es</a>
01/12/2021 - 30/04/2022	OLACOACH CORPORATE - Sesiones de mentoría a distancia y seguimiento de la implementación de las tareas: 3 Tele-clases a 1º TEAS en fechas a determinar	Presentación ONLINE a través de la plataforma corporativa TEAMS
01/12/2021 - 30/04/2022	REHAB SEGOVIA S.L., CENTRO DEPORTIVO HUMAN PERFORM - Test de esfuerzo para valorar la condición física del alumno de 1º de TEAS - Revisión del plan de entrenamiento individual del alumno - Reorientación de la actividad física a realizar para cumplir con el programa	Human Perform Calle de Guadarrama 35, 40006 Segovia <a href="http://www.humanperformcenter.com">www.humanperformcenter.com</a>





PRESUPUESTO ECONÓMICO	
<p><i>Son financiables con los fondos de esta convocatoria las actividades que se encuentren <b>efectivamente realizadas</b> entre el <b>1 de septiembre de 2021</b> y el <b>15 de mayo de 2022</b>, sin perjuicio de que las actividades realizadas fuera de dicho periodo puedan ser sufragadas por el centro docente con otras fuentes de financiación.</i></p> <p><i>Todas las actividades deberán encontrarse <b>efectivamente pagadas</b> antes de la finalización del plazo previsto para la presentación de la documentación justificativa (<b>31 de julio de 2022</b>).</i></p> <p><i>La <b>distribución</b> del presupuesto entre los diferentes gastos elegibles no es vinculante, siendo susceptible de modificación posterior, en función de las necesidades del proyecto.</i></p>	
CONCEPTO	IMPORTE
a) Arrendamientos, cuotas y cánones	
b) Vestuario y equipamiento personal.	300
c) Comunicaciones y notificaciones	
d) Acciones y material para la promoción, difusión e información del proyecto.	250
e) Material de oficina, prensa, revistas, libros, ediciones y publicaciones.	
f) Material formativo, didáctico, cultural o docente con fines pedagógicos.	
g) Material y aplicaciones informáticas y ofimáticas.	
h) Bienes y productos fungibles de consumo específico.	
i) Reparaciones, repuestos, herramientas, utillaje y similares.	
j) Equipos, dispositivos, materiales y componentes necesarios para el desarrollo del proyecto.	
k) Servicios, trabajos, colaboraciones y asistencia técnica de personal experto o entidades especializadas.	1100
l) Impartición de cursos, conferencias, charlas, coloquios, seminarios y mesas redondas.	1350
m) Excursiones, visitas y estancias.	
n) Transporte de materiales y enseres.	
ñ) Transporte, alojamiento y manutención de los participantes en el proyecto.	
o) Primas de seguros por pólizas suscritas exclusivamente con ocasión del proyecto.	
p) Comisiones bancarias.	
q) Imputación por costes indirectos, hasta un 15% del coste total del proyecto.	
<b>TOTAL</b>	<b>3000</b>

**EL REPRESENTANTE DEL CENTRO**

Fdo.: José Luis Martín Rozas.....  
N.I.F.: 03458530C.....

En Segovia....., a 20 de Septiembre..... de 2021...

**EXCMA. SRA. CONSEJERA DE EDUCACIÓN**

INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS	
<b>Responsable</b>	Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
<b>Finalidad</b>	Gestión del programa Aula-Empresa Castilla y León
<b>Legitimación</b>	Cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos
<b>Destinatarios</b>	No se cederán datos a terceros, salvo obligación legal.
<b>Derechos</b>	Acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos recogidos en la información adicional.
<b>Información adicional</b>	Puede consultar la información adicional y detallada sobre protección de datos en la Sede Electrónica <a href="https://www.tramitacastillayleon.jcyl.es">https://www.tramitacastillayleon.jcyl.es</a> y en el Portal de Educación <a href="http://www.educa.jcyl.es/fp/es">http://www.educa.jcyl.es/fp/es</a> .

Para cualquier consulta relacionada con la materia del procedimiento o sugerencia para mejorar este impreso, puede dirigirse al teléfono de información administrativa 012.

