



**Junta de Castilla y León**

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional,  
Régimen Especial y Equidad Educativa



UNIÓN EUROPEA

FONDO SOCIAL EUROPEO

**SOLICITUD Programa Aula-Empresa Castilla y León.  
Centros docentes públicos. Curso 2021/2022.**

<b>DATOS DEL SOLICITANTE</b>	<b>CÓDIGO CENTRO</b>	<b>C.I.F. CENTRO</b>	<b>CENTRO DOCENTE</b> (en proyectos conjuntos, el centro coordinador)			
	40003678	Q4068006H	IES LA ALBUERA			
	<b>DIRECCIÓN</b>			<b>PROVINCIA</b>	<b>C.P.</b>	
	AVENIDA DON JUAN DE BORBÓN 23			SEGOVIA	40004	
	<b>LOCALIDAD</b>		<b>TELÉFONO</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>		
	SEGOVIA		921420879	40003678@educa.jcyl.es		
	<b>CENTROS COLABORADORES</b> (si se trata de un proyecto conjunto)					
	<b>Nº</b>	<b>CÓDIGO CENTRO</b>	<b>CENTRO DOCENTE</b>	<b>LOCALIDAD</b>	<b>PROV.</b>	<b>CUANTÍA (€)</b>
	1					
	2					
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

nº formulario 6768

Código IAPA: n.º 2239

<b>SOLICITA</b>	Participar en la convocatoria para la selección de proyectos del programa Aula-Empresa Castilla y León, cofinanciado por el Fondo Social Europeo en el marco del Programa Operativo FSE de Castilla y León 2014-2020, a desarrollar por centros docentes públicos de la Comunidad de Castilla y León durante el curso académico 2021/2022.	
	<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	AULA EMPRESA TEAS - IES LA ALBUERA VIII
	<b>LÍNEA AULA-EMPRESA CASTILLA Y LEÓN:</b>	APRENDER DE LAS EMPRESAS
	Si se desarrolla la línea FP Dual, indicar Nº EXPEDIENTE DE AUTORIZACIÓN del proyecto de FP Dual: AUT-FPDUAL-	

<b>DECLARACIONES Y COMPROMISOS</b>	<b>EL SOLICITANTE DECLARA BAJO SU RESPONSABILIDAD:</b>		
	1º. Que conoce y acepta las condiciones de participación indicadas en la convocatoria y que todos los datos y documentos aportados son veraces.		
	2º. Que no ha recibido otras ayudas económicas para la misma finalidad, o en su caso, declaración del importe de las ayudas solicitadas y concedidas, así como de la entidad concedente.		
	<b>ENTIDAD CONCEDENTE</b>		<b>IMPORTE SOLICITADO</b>
			<b>IMPORTE CONCEDIDO</b>
	3º. Que ha recabado el compromiso formal de las empresas y profesorado incluidos en el proyecto para su participación en el mismo, en las condiciones, fechas y duración que en él se establecen.		
	<b>EL SOLICITANTE ASUME LOS SIGUIENTES COMPROMISOS:</b>		
	1º. Que el claustro de profesores y el consejo escolar, consejo social u órgano equivalente, serán informados de la participación del centro en el citado proyecto, así como de su contenido, características y cofinanciación por el Fondo Social Europeo en el marco del Programa Operativo FSE de Castilla y León 2014-2020.		
	2º. Que ejecutará la totalidad de los fondos asignados en el completo desarrollo del proyecto dentro del periodo indicado, en caso de resultar seleccionado, y a presentar una justificación económica por importe igual o superior a la cuantía concedida.		
3º. Que acepta su inclusión en la lista de operaciones, de carácter público, en los términos establecidos por el artículo 115.2 del Reglamento (UE) Nº 1303/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo de 17 de diciembre de 2013, a fin de garantizar la transparencia sobre las ayudas procedentes de los Fondos Estructurales y de Inversión Europeas.			
Si se trata de un <b>proyecto conjunto</b> , se aportan los siguientes documentos:			
<input type="checkbox"/> Formulario de DECLARACIONES Y COMPROMISOS de cada uno de los centros colaboradores.			





DATOS DEL PROYECTO							
<b>NIVEL:</b>	<b>FP BÁSICA</b>	<input type="checkbox"/>	<b>GRADO MEDIO</b>	<input type="checkbox"/>	<b>GRADO SUPERIOR</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>TÍTULO:</b>	<b>LOGSE</b>	<input type="checkbox"/>	<b>LOE</b>	<input checked="" type="checkbox"/>			
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS					AFD	
CICLO/S FORMATIVO/S		CURSO/S		Nº DE MÓDULOS	Nº DE ALUMNOS/AS	Nº DE GRUPOS	
		1º	2º				
1	ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	30	1
2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
5			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
7			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
8			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<b>TOTAL:</b>					4	30	1
<b>PERIODO DE REALIZACIÓN</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	01/10/2021		<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	15/05/2022		
<b>EL PROYECTO ES CONTINUACIÓN DE OTRO DESARROLLADO EN EL CURSO 2020/2021:</b>				<b>SÍ</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>NO</b>	<input type="checkbox"/>
<b>PROYECTO 2020/2021:</b>	AULA EMPRESA TEAS - IES LA ALBUERA VII				<b>AE-PUB-2020-</b>	025	

PROFESOR/A RESPONSABLE DEL PROYECTO				
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	PEDRO LUIS MÍNGUEZ GÓMEZ		<b>N.I.F.:</b>	03438462P
<b>DEPARTAMENTO:</b>	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS			

OBJETIVOS DEL PROYECTO		INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE RESULTADOS	
1	Fomentar la excelencia, la calidad y la adecuación de la FP (objetivo 2 del comunicado de Brujas para el Apoyo para la educación y la formación profesional): "La FP de calidad resulta atractiva...Los planes de estudio de la FP deben responder mejor a las necesidades del mercado laboral"	En todos los objetivos habrá indicadores de entrada, proceso y salida. para profesores y/o alumnos. 1.1.Expectativas de formación de los participantes al finalizar el proyecto 1.2.Expectativas de trabajo de los participantes al finalizar el proyecto	
2	Incrementar los niveles de cualificación profesional de los alumnos del CFGS TEAS en los módulos profesionales asociados a su perfil profesional: AFD de implementos , AFD de juegos acuáticos, Valoración de la C.Física y Din. Grupal	2.1 Porcentaje de asistencia de los alumnos 2.2.Informe del profesor del esfuerzo y capacidad del alumno 2.3.Tasa de conformidad del nº de alumnos con su nivel alcanzado 2.4.Tasa de conformidad de recursos = existentes/recursos necesarios	
3	Incrementar las opciones formativas de los alumnos del CFGS de TEAS, antiguo TAFAD, en las modalidades deportivas que no aparecen recogidas en el currículum del DECRETO 27/2018 de Castilla y León, pero sí en el de Técnico Superior en Acondicionamiento Físico, D.28/2018	3.1 Tasa de satisfacción de los participantes con el programa propuesto 3.2.Informe de la empresa del nivel alcanzado por el alumno 3.3.Tasa de satisfacción de los alumnos con los técnicos propuestos 3.4.Tasa de profesores necesarios para el proyecto	
4	Favorecer la transferencia de conocimientos entre las empresas y los alumnos, detectando así necesidades de formación y cualificación. Las empresas explicarán sus necesidades de formación y las carencias que detectan en los titulados de TEAS	4.1.Tasa de tiempo = nº de horas disponibles/ nº de horas necesarias para impartir los contenidos diseñados 4.2.Tasa de contenidos = 100 (totalidad de contenidos a impartir) x tasa de profesores x tasa de recursos x tasa de tiempo	
5	Incrementar la motivación de los alumnos mejorando su autoestima y al auto-conocimiento para potenciar su autonomía e iniciativa personal, reconociéndose como seres únicos e irrepetibles que aprovechan sus talentos e identifican sus áreas de mejora.	5.1 Test de valoración personal, liderazgo, personalidad, habilidades sociales,...para valorar la introspección de los alumnos 5.2.Tasa de profesores = profesores disponibles/ profesores necesarios 5.3.Porcentaje de contenidos	





<b>EMPRESAS COLABORADORAS</b>			
<b>EMPRESA 1:</b>	REHAB SEGOVIA S.L., CENTRO DEPORTIVO HUMAN PERFORM	<b>C.I.F.:</b>	B01886209
<b>ACTUACIONES</b>	¿Qué es entrenar? Conceptos: Tipo de entorno, deportes simples y complejos, variabilidad del estímulo Valorar y Evaluar: De las AVDL al terreno de juego, del individuo al deportista. Test globales. Observación subjetiva del movimiento. Marcha y Carrera: Principios y análisis cinemático. Ejercicio correctivo. Progresión de lo analítico a lo integrado Respiración. SMR - RNT. Capacidad y Habilidad. ¿Sabemos qué necesita el deportista? Sistemas energéticos. Desarrollo de habilidades. Desarrollo de capacidades		35
<b>EMPRESA 2:</b>	SIEMPRE TENIS Y PÁDEL S.L.	<b>C.I.F.:</b>	B40238867
<b>ACTUACIONES</b>	PADEL - 1. Aspectos básicos del juego: La posición de espera, golpe derecha, golpe de revés, globo, resto, volea, remate y bandeja. 2. Aspectos avanzados de juego: los rebotes (pared de fondo de derecha, doble pared que cierra de derecha, pared de fondo de revés, doble pared que cierra de revés, pared lateral de derecha, doble pared abierta de derecha, pared lateral de revés, doble pared abierta de revés). 3. Progresiones de enseñanza para los principales golpes. TENIS - 1. Fundamentos técnicos del juego 2. Metodología de la enseñanza (técnica de lanzamiento de bolas, tipología de ejercicios, ratios). 3. Estructura sesiones		30
<b>EMPRESA 3:</b>	SEGOVIA SPORT S.L.U. - FORUS SEGOVIA	<b>C.I.F.:</b>	B86226941
<b>ACTUACIONES</b>	"Taller de iniciación a la actividad acuática": principios del medio líquido, formas de Variar la Intensidad utilizando los Principios del medio acuático, formato y tipo de clases, trabajo de tonificación en el agua, trabajo de tonificación en el agua (comparación del trabajo en tierra y en agua), la enseñanza desde fuera de la piscina (tiempos de agua, técnica adecuada, movimientos fuera del agua, comunicación verbal y visual). Los alumnos aprenderán a diseñar un entrenamiento muscular en agua, enseñar un ejercicio desde fuera del agua, a adaptar movimientos de tierra al agua y a enseñarlos.		35
<b>EMPRESA 4:</b>	CRUZ ROJA ESPAÑOLA, ASAMBLEA COMARCAL DE SEGOVIA	<b>C.I.F.:</b>	Q2866001G
<b>ACTUACIONES</b>	FORMACIÓN BÁSICA PRIMEROS AUXILIOS EN EL DEPORTE - Conducta PAS - Valoración inicial del paciente - Soporte Vital Básico (SVB) - Obstrucción de vías aéreas por cuerpo extraño (OVACE) - Lesiones en el deporte: (síntomas, signos y actuaciones) hemorragias, heridas, traumatismos osteoarticulares y alteraciones de la consciencia.		15
<b>EMPRESA 5:</b>		<b>C.I.F.:</b>	
<b>ACTUACIONES</b>			
<b>EMPRESA 6:</b>		<b>C.I.F.:</b>	
<b>ACTUACIONES</b>			





**Junta de Castilla y León**

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional,  
Régimen Especial y Equidad Educativa



**Europa impulsa  
nuestro crecimiento**



UNIÓN EUROPEA

FONDO SOCIAL EUROPEO

EMPRESA 7:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 8:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 9:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 10:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 11:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
EMPRESA 12:		C.I.F.:	HORAS
ACTUACIONES			
Se exige colaboración directa, real y efectiva con el alumnado por duración <b>total mínima de 10 horas.</b>			115





<b>ANÁLISIS INTERNO Y EXTERNO DEL PROYECTO (DAFO)</b>	
<b>DEBILIDADES</b>	<b>FORTALEZAS</b>
Falta de habilidades de auto-liderazgo entre los alumnos que limitan su potencial como personas y como técnicos. El autoliderazgo comienza en el interior del alumno, las personas autodirigidas toman sus decisiones para alcanzar sus metas y objetivos personales.	Buena calidad humana en los alumnos, ávidos de aprender y de formarse en las nuevas disciplinas. Buena cohesión de grupo en los alumnos que incrementan sus valores de solidaridad, compañerismo y respeto por el otro
Falta de instalaciones y materiales deportivos específicos propios para poder incrementar el nivel técnico de nuestros alumnos en las disciplinas acuáticas encaminadas a la animación, en el mundo del entrenamiento funcional moderno y en el tenis y el pádel dentro del módulo implementos	Cohesión del equipo docente del instituto involucrado de lleno en mejorar la autoestima y el auto-conocimiento de los alumnos, cohesión reconocida por la ciudadanía segoviana por nuestra trayectoria de 20 años en el CFGS de TEAS, antes TAFAD
Falta de recursos económicos para mejorar la formación de los alumnos fomentando la excelencia, la calidad y la adecuación de la FP (objetivo 2 del comunicado de Brujas para el Apoyo para la educación y la formación profesional)	Buena capacidad de gestión de los recursos económicos que se obtienen a través de estos proyectos, para seleccionar y contratar empresas y técnicos punteros en distintos ámbitos del aprendizaje y diferentes modalidades deportivas.
<b>AMENAZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
Inseguridad en el mercado laboral provocado por distintas causas: guerra de precios en las instalaciones, saturación del mercado de ocio, cambio constante en las modalidades deportivas de moda. Necesidad de actualizaciones en las disciplinas de LES MILLS, ciclo indoor, pilates y entrenamiento funcional	Apertura de nuevas instalaciones de fitness, pádel, crossfit y otras (nuestro ámbito deportivo está en constante cambio y surgen siempre opciones) en el entorno más próximo con la necesidad de contratar a nuevos técnicos. La rotación de profesionales es constante por lo que siempre los necesitan las empresas
Entrar en competencia con otros titulados superiores (universitarios, masters) que pueden acceder a los mismos puestos de trabajo que los titulados con TEAS (técnicos en salas de fitness, entrenadores personales, técnicos superiores en acondicionamiento físico...)	Acreditarse como técnico de las nuevas modalidades o tendencias deportivas (entrenador personal, pádel,...) que copan el mercado, incrementando su competencia con el trabajo específico en las SOFTS SKILLS, habilidades blandas, tales como la comunicación, escucha activa del cliente, etc
Desprestigio y devaluación del perfil profesional del titulado en TEAS por el alejamiento del currículum de las necesidades de la empresa. Por ello es necesario hacer formaciones específicas y profundizar en las curriculares. El titulado en TEAS, antes TAFAD, es reconocido pero hay que innovar.	Explotar al máximo la polivalencia de nuestros alumnos capaces de resolver distintas situaciones y atender a los usuarios correctamente gracias a la base de su aprendizaje que pueden aplicar a cualquier disciplina que se ponga de moda, una vez conozcan sus técnicas específicas.
<b>MEDIDAS QUE SE ADOPTARÁN EN FUNCIÓN DEL ANTERIOR ANÁLISIS</b>	
Reforzar la formación técnica de los alumnos de 1º TEAS en el ámbito de los implementos, del agua y del entrenamiento funcional, así como la gestión de dirección y/o liderazgo, trabajo en equipo y mejora del potencial de cada alumno de forma individual, aplicando las habilidades blandas aprendidas en el módulo de Dinamización Grupal (la escucha activa, la manera efectiva de hacer preguntas a los usuarios, etc.)	

<b>MATERIALES, EQUIPOS E INSTALACIONES A DISPOSICIÓN DEL PROYECTO</b>
Los materiales, los equipos y las instalaciones de DREAMFIT SEGOVIA, FORUS SEGOVIA, HUMAN PERFORM y SIEMPRE TENIS Y PÁDEL, participantes en el proyecto, que ponen a disposición del IES LA ALBUERA todos sus medios técnicos y humanos.

<b>PERSONAL EXTERNO A DISPOSICIÓN DEL PROYECTO</b>
FORUS SEGOVIA: Enrique Salgado Fraile y Alberto Aragón del Caz. HUMAN PERFORM: Pablo Sanz Rueda y Juan Sanz Rueda. SIEMPRE TENIS Y PÁDEL - Pablo Fuentes Vázquez y Ángel de Marcos García. CRUZ ROJA - Técnico en emergencias y enfermero





<b>PRINCIPIOS TRANSVERSALES</b>	
<b>DESARROLLO SOSTENIBLE Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE</b>	
Potenciación de los formatos y soportes digitales más acordes con los tiempos y con la forma de informarse de nuestros jóvenes y del público en general. Todo será digital y/o online: las comunicaciones con alumnos, empresas, profesores, organismos públicos, etc, la cartelería en power point, notas de prensa, información general en web y youtube. Estas acciones van encaminadas a la conservación y mejora del medio ambiente y se recogen en el art. 4. Características del programa de educación ambiental, de la Orden EYH/1101/2018, de 28 de de septiembre, por la que se establece el sello ambiental «Centro Educativo Sostenible» en la Comunidad de Cyl	
<b>IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN</b>	
El IES La Albuera muestra su compromiso con el principio de igualdad de oportunidades y no discriminación por razón de sexo, raza, ideología, religión, orientación sexual, edad, nacionalidad, discapacidad, cultura, por la pertenencia o afiliación sindical, por tener la condición de representante legal de los trabajadores o por cualquier otra característica. Nuestro alumnado es fiel reflejo de la diversidad social. Trabajamos con las personas en su globalidad, usando el cuerpo como elemento de aprendizaje, con el respeto a uno mismo y a los demás. Los alumnos aprenden a reconocer la diversidad como técnicos en el diverso ámbito laboral	
<b>IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES</b>	
La igualdad efectiva entre hombres y mujeres y la no discriminación, son puntos relevantes, ya que todas las personas independientemente de su condición son potenciales clientes en este sector; por eso lo vamos a enfatizar y trabajar desde el contenido de las HARD y SOFT SKILLS en el perfil profesional del técnico TEAS. Los técnicos de fitness desarrollarán una comunicación eficiente, activa, para trabajar con los usuarios sin connotaciones sexistas, dejando al margen los estereotipos estéticos y los clichés a la hora de dirigirse o comunicarse con los usuarios	

<b>ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b> (siempre con mención a la cofinanciación por el Fondo Social Europeo)			
<b>PUBLICACIONES INFORMATIVAS DIRIGIDAS AL PÚBLICO</b>			
1	Mailing masivo a los titulados de TAPAD del centro y red de contactos del mundo del deporte y de la educación (incluyendo equipo directo, claustro de profesores e inspección educativa)	3	Canal de youtube del IES LA ALBUERA, Talad Albuera, donde se publican los videos de todas nuestras actividades de formación Aula Empresa, Skills, Dual, etc.
2	Notas de prensa de las actividades en radio, TV, prensa escrita, prensa digital)	4	Web del IES LA ALBUERA, con enlaces directos a Twitter y Facebook, donde diariamente aparecen las noticias de todas estas actividades y programas de formación
<b>SOPORTES PUBLICITARIOS</b>			
1	Correos electrónicos para la comunidad educativa, titulados en TAPAD/TEAS y público en general	3	Roll up, exhib banners y banderolas, ajustados a la convocatoria, promocionando el evento que se realiza "in situ"
2	Cartelería online con la reseña y publicidad de la actividad formativa que se desarrolla y la empresa participante	4	Anuncios en prensa (escrita y digital), radio y TV local
<b>DIFUSIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b>			
1	Difusión en la web IMDSS, Instituto Municipal de Deportes de Segovia	3	Grabación de imágenes de TVCYL de las actividades
2	Difusión digital en El Adelantado de Segovia, El Día de Segovia, Segoviadirecto.com, Acueducto2, Segovia al día.	4	Entrevistas en TVCYL a los técnicos de las empresas
<b>PÁGINA WEB DEL CENTRO</b>			
<a href="http://ieslaalbuera.centros.educa.jcyl.es">http://ieslaalbuera.centros.educa.jcyl.es</a>			
<b>RESUMEN DEL PROYECTO (se publicará en la página web del centro)</b>			
En la web del IES LA ALBUERA hay una sección específica con el programa formativo dual autorizado: <a href="http://ieslaalbuera.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=32&amp;wid_item=293">http://ieslaalbuera.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=32&amp;wid_item=293</a> En la web del IES LA ALBUERA hay una sección específica para los Proyectos de Aula Empresa concedidos: <a href="http://ieslaalbuera.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=30">http://ieslaalbuera.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=30</a>			
<b>¿SE APORTAN MATERIALES DIDÁCTICOS PARA COMPARTIR CON OTROS CENTROS DOCENTES?</b> <b>SÍ</b> <input type="checkbox"/> <b>NO</b> <input checked="" type="checkbox"/>			
<b>DESCRIPCIÓN:</b>			





FECHA/S	OTRAS ACTUACIONES A REALIZAR EN EL PROYECTO	LUGAR/ES DE REALIZACIÓN
01/10/2021 - 31/01/2022	SEGOVIA SPORT S.L.U., FORUS SEGOVIA - Taller de iniciación al agua: principios del medio líquido, formas de Variar la Intensidad utilizando los Principios del medio acuático, formato y tipo de clases, trabajo de tonificación en el agua, trabajo de tonificación en el agua (comparación del trabajo en tierra y en agua), la enseñanza desde fuera de la piscina (tiempos de agua, técnica adecuada, movimientos fuera del agua, comunicación verbal y visual).	FORUS SEGOVIA Carretera a Palazuelos de Eresma Km. 2 40004 Segovia <a href="https://forus.es/segovia/es">https://forus.es/segovia/es</a>
10/01/2022 - 28/02/2022	SIEMPRE TENIS Y PADEL S.L. - Hará una evaluación a los alumnos participantes en la actuación prevista para indicar a cada uno el nivel alcanzado y las carencias detectadas de cara a la obtención del Título de Monitor de Pádel nivel 1 de la Federación Española y el Título de Monitor de Tenis nivel 1 de la Federación Española	Espacio Tierra La Lastrilla, 40196 Segovia <a href="http://www.espaciotierra.es">www.espaciotierra.es</a>
01/02/2022 - 30/04/2022	REHAB SEGOVIA S.L., CENTRO DEPORTIVO HUMAN PERFORM - Hará una valoración individual del alumno para corregir sus debilidades, dando sentido al concepto «entrenamiento funcional», de acuerdo con su AVDL (Actividad de la Vida Diaria Laboral) o deporte.	Human Perform Calle de Guadarrama 35, 40006 Segovia <a href="http://www.humanperformcenter.com">www.humanperformcenter.com</a>
01/04/2022 - 30/04/2022	CRUZ ROJA SEGOVIA - Orientará a los alumnos para la realización del curso de SOPORTE VITAL BÁSICO Y MANEJO DE DESFIBRILADORES, los contenidos, como primera intervención en emergencias por parte de personal no sanitario o primer interviniente	SALA 2 del Centro Cívico del Pabellón Pedro Delgado del IMD Segovia





PRESUPUESTO ECONÓMICO	
<p>Son financiables con los fondos de esta convocatoria las actividades que se encuentren <b>efectivamente realizadas</b> entre el <b>1 de septiembre de 2021</b> y el <b>15 de mayo de 2022</b>, sin perjuicio de que las actividades realizadas fuera de dicho periodo puedan ser sufragadas por el centro docente con otras fuentes de financiación.</p> <p>Todas las actividades deberán encontrarse <b>efectivamente pagadas</b> antes de la finalización del plazo previsto para la presentación de la documentación justificativa (<b>31 de julio de 2022</b>).</p> <p>La <b>distribución del presupuesto</b> entre los diferentes gastos elegibles no es vinculante, siendo susceptible de modificación posterior, en función de las necesidades del proyecto.</p>	
CONCEPTO	IMPORTE
a) Arrendamientos, cuotas y cánones	
b) Vestuario y equipamiento personal.	300
c) Comunicaciones y notificaciones	
d) Acciones y material para la promoción, difusión e información del proyecto.	250
e) Material de oficina, prensa, revistas, libros, ediciones y publicaciones.	
f) Material formativo, didáctico, cultural o docente con fines pedagógicos.	
g) Material y aplicaciones informáticas y ofimáticas.	
h) Bienes y productos fungibles de consumo específico.	
i) Reparaciones, repuestos, herramientas, utillaje y similares.	
j) Equipos, dispositivos, materiales y componentes necesarios para el desarrollo del proyecto.	
k) Servicios, trabajos, colaboraciones y asistencia técnica de personal experto o entidades especializadas.	1100
l) Impartición de cursos, conferencias, charlas, coloquios, seminarios y mesas redondas.	1350
m) Excursiones, visitas y estancias.	
n) Transporte de materiales y enseres.	
ñ) Transporte, alojamiento y manutención de los participantes en el proyecto.	
o) Primas de seguros por pólizas suscritas exclusivamente con ocasión del proyecto.	
p) Comisiones bancarias.	
q) Imputación por costes indirectos, hasta un 15% del coste total del proyecto.	
<b>TOTAL</b>	<b>3000</b>

**EL REPRESENTANTE DEL CENTRO**

Fdo.: José Luis Martín Rozas.....  
N.I.F.: 03458530C.....

En Segovia....., a 20 de Septiembre..... de 2021...

**EXCMA. SRA. CONSEJERA DE EDUCACIÓN**

INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS	
<b>Responsable</b>	Dirección General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa
<b>Finalidad</b>	Gestión del programa Aula-Empresa Castilla y León
<b>Legitimación</b>	Cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos
<b>Destinatarios</b>	No se cederán datos a terceros, salvo obligación legal.
<b>Derechos</b>	Acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos recogidos en la información adicional.
<b>Información adicional</b>	Puede consultar la información adicional y detallada sobre protección de datos en la Sede Electrónica <a href="https://www.tramitacastillayleon.jcyl.es">https://www.tramitacastillayleon.jcyl.es</a> y en el Portal de Educación <a href="http://www.educa.jcyl.es/fp/es">http://www.educa.jcyl.es/fp/es</a> .

Para cualquier consulta relacionada con la materia del procedimiento o sugerencia para mejorar este impreso, puede dirigirse al teléfono de información administrativa 012.

