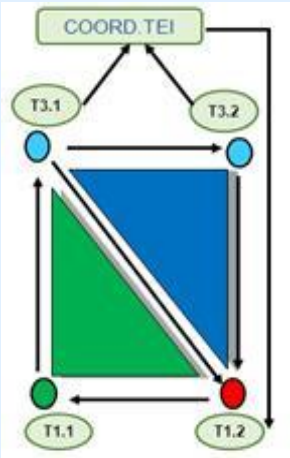
PROCEDIMIENTO DE INTERVENCIÓN



T3.1: Tutor/a de tercero
T1.1: Tutorizado/a de primero
T3.2: Tutor/a de tercero
T1.2: Tutorizado/a de primero
a: Acción disruptiva
b: Información víctima-tutor/a
c: Intervención tutor/a1-agresor/a
d: Información tutor/a-tutor/a
e: Intervención tutor/a2-agresor/a
f: Información tutores/as-coord./a
g: Intervención coord./a-agresor/a

FINAL: Régimen disciplinario

- Debemos partir del concepto de DIALOGAR y nunca entrar en conductas violentas ni peleas.
- En caso de conflicto entre tutor/a y alumno/a tutorizado/a, se hablará con el coordinador.

CUALIDADES DE UN BUEN TUTOR/A

1. **Ser comprensivo/va**

2. **Ofrecer confianza**

3. **Ser asertivo/a**
4. **Ser de fiar**

5. **Saber escuchar**
6. **Confidencialidad**

7. **Ser bondadoso/a**

8. **Ser amistoso/a**
9. **Ser respetuoso/a**

10. **Ser calmado/a y objetivo/a**
11. **Hacer equipo**

12. **Ser empático/a**

IES LA ALBUERA

PROGRAMA TEI
Tutoría Entre Iguales

Programa TEI ©®
TUTORIA ENTRE IGUALS

CARACTERÍSTICAS

- Es una **estrategia preventiva** de participación e intervención en la convivencia del centro educativo.
- Está diseñado y aplicado como medida preventiva **contra la violencia y el acoso escolar**.
- Tiene carácter institucional, **implica a toda la comunidad educativa**.
- Los/as alumnos/as de **tercer** curso de secundaria **tutorizan** a los de **primero**.

OBJETIVOS

- Prevenir las consecuencias del **acoso escolar, personales, educativas y sociales.**
- Facilitar el proceso de **integración** de los alumnos/as.
- Crear un **referente** (tutor/a), para **favorecer la autoestima** y **disminuir la inseguridad**, de espacios y organizaciones desconocidas.
- Compensar el **desequilibrio de poder y fuerzas** propias de la violencia y el acoso, des de una perspectiva preventiva y disuasoria.
- Integrar la **TOLERANCIA CERO** como un signo de identidad del centro.

MITOS: ¿VERDADERO O FALSO?

1. El acoso escolar son sólo bromas y burlas.		
2. Hay personas que se merecen que las cosen.		
3. Los acosadores son siempre chicos.		
4. Los/as que se quejan de los/as acosadores/as son unos/as llorones/as.		
5. El acoso es una parte normal de proceso de crecimiento.		
6. Los/as agresores/as desaparecen si se los ignora.		
7. Los/as acosadores/as se meten con otras personas porque son débiles.		
8. Decirle a un adulto o a un profesor/a que eres objeto de acoso es de chivatos.		
9. La mejor forma de tratar a un acosador/a es peleándote o devolviéndole el golpe.		
10. Puede ser que las personas que son objeto de acoso sientan sufrimiento durante un tiempo, pero acaban superándolo.		

REFLEXIONES

1. El acosador siempre tiene la intención de hacer daño.
2. El acoso no se puede justificar NUNCA bajo ningún concepto.
3. La violencia es independiente del género.
4. El acoso hace mucho daño. Se ha de cortar desde los primero síntomas.
5. No forma parte del desarrollo individual, es un abuso de poder.
6. No podemos ignorar la violencia, se repetirá siempre que el/la acosador/a quiera. ¡Se ha de denunciar!
7. Los/as acosadores/as necesitan subir su autoestima a costa de otra persona que considera inferior.
8. La denuncia del acoso es una cuestión de dignidad y justicia.
9. La violencia genera violencia. No está justificada de ninguna de las maneras.
10. El acoso es muy doloroso para las víctimas, deja cicatrices físicas, psicológicas y emocionales.

CALENDARIO TEI

1r TRIMESTRE	• Información y sensibilización • Formación tutores/as • Entrega diploma nombramiento • Entrega carnet • Presentación parejas/equipos • Actividades cohesión parejas/equipos • 3 sesiones de tutoría • Evaluación y formación continuada
2º TRIMESTRE	• Actividades cohesión parejas/equipos • 3 sesiones de tutoría • Evaluación y formación continuada
3r TRIMESTRE	• Actividades cohesión parejas/equipos • 3 sesiones de tutoría • Evaluación y formación continuada • Entrega diploma reconocimiento

NUESTROS DERECHOS

Todas las personas tenemos DERECHO a ser bien tratadas

- NADIE ha de pegarme, ni darme empujones.
- NADIE ha de hacerme daño físicamente.
- NADIE ha de amenazarme ni meterme miedo.
- NADIE ha de cogerme ni estropearme mis cosas.
- NADIE ha de insultarme.
- NADIE ha de burlarse ni reírse de mí.
- NADIE ha de escampar rumores sobre mí.
- NADIE ha de excluirme del grupo.
- NADIE ha de impedirme jugar con mis compañeros.

NUESTROS DEBERES

Todas las personas tenemos el DEBER de tratar bien a los demás.

- YO no he de pegar ni dar empujones.
- YO no he de hacer daño físicamente a nadie.
- YO no he de amenazar ni meter miedo a nadie.
- YO no he de coger ni estropear las cosas de los demás.
- YO no he de insultar a nadie.
- YO no he de burlarme ni reírme de nadie.
- YO no he de escampar rumores sobre las otras personas.
- YO no he excluir a nadie del grupo.
- YO no he de impedir a nadie jugar con los compañeros.